

Jelling Friskole
Jernbanevej 6 A
7300 Jelling
2238 7335
www.jellingfriskole.net
Skolekode: 280463
Skoleleder: Brian Salomonsen

Tilsynserklæring

for

Jelling Friskole

Skoleåret 2016-2017

Ved Anna-Marie Hansen,

Lektor i dansk og pædagogik ved University College Lillebælt, UCL.

Det er første år, jeg fungerer som tilsynsførende for Jelling Friskole, og det har været spændende at få et begyndende indblik i skolens dagligdag. Jeg har været på skolen på fire tilsynsdage og har hver gang følt mig godt modtaget af såvel medarbejdere som elever. Bilag 1 viser en oversigt over, hvilke fag og hold jeg har besøgt. Jeg har efter aftale med skoleleder, Brian Salomonsen, forsøgt at komme bredt omkring i skolens fagrække og har alle dage brugt især frokostpauserne til at drøfte aktuelle pædagogiske spørgsmål med skolens personale. Også eleverne har været interesserede i at tale med mig om skolens dagligdag, så jeg føler, at jeg har et fint grundlag for denne første tilsynserklæring.

Som tilsynsførende er jeg forpligtet på særligt at forholde mig til følgende fire punkter

1. Elevernes standpunkt i dansk, matematik og engelsk
2. At skolens samlede undervisning står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen
3. At skolen forbereder eleverne til frihed og folkestyre
4. At undervisningssproget er dansk

Punkt 4 kan jeg kort og præcist gøre rede for, idet der naturligvis undervises på dansk. Punkt 1 og 2 vil jeg dokumentere, at skolen lever op til ved at præsentere nogle kendetegn på den almindelige undervisning (iagttaget på de fire besøgsdage), og punkt 3 vil jeg efterfølgende kort gøre rede for i et selvstændigt afsnit.

Skolens samlede undervisning og elevernes standpunkt

Jeg har samlet mine indtryk fra de forskellige besøgsdage i en række korte generelle udsagn, som jeg vil supplere med konkrete iagttagelser i den mundtlige beretning:

- Den samlede undervisning står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.
- Undervisningen er veltilrettelagt, og der arbejdes med mange forskellige undervisnings- og læringsformer. Eleverne får således gode muligheder for et virkelig godt læringsudbytte, og standpunkterne i dansk, matematik og engelsk er tilfredsstillende, ligesom resultaterne fra folkeskolens afgangsprøve viser et tilfredsstillende resultat.
- Ugens organisering med mange dobbeltlektioner giver mulighed for at arbejde både abstrakt og konkret med det faglige indhold.
- Skolen har både af pædagogiske og praktiske årsager organiseret undervisningen på hold, der typisk rummer elever fra flere årgange. Hold 1 (0.- 1.-2. klasse), hold 2 (3.- 4. klasse) Hold 3. (5. klasse), hold 4 (6.-7. kl.) og hold 5. (8.-9. kl.). Holdene organiseres ud fra elevtal og andre praktiske faktorer fra år til år, og den pædagogiske gevinst er, at eleverne får lov til skiftevis at være de yngste og de ældste på et hold, og holdopdelingerne giver dem mulighed for at erfare forskellige lærings-positioner.
- En del af timerne består af fagdelt undervisning, men det er en vigtig del af Jelling friskoles identitet, at der lægges vægt på samarbejde mellem fagene, og minimum seks timer hver uge + adskillige tema-uger er undervisningen decideret tilrettelagt som værksteds- emne- eller projektundervisning.
- Undervisningen foregår ofte både inde og ude. Skolen anvender desuden i vid udstrækning lokalområdet som læringsrum, ligesom man forsøger at udnytte lejrskoler og endagsudflugter til både oplevelser og læring.
- Der er en uformel omgangstone lærere og lever imellem, men der er alligevel ikke tvivl om, hvem der har beslutningsret og ansvar. De fleste elever forstår en tilrettevisning, hvis de udnytter den uformelle tone til at ødelægge læringsrummet.
- Der anvendes gode og relevante læremidler, og der er en god veksling mellem analoge og digitale læremidler.

Forberedelse til frihed og folkestyre

Et af skolens udtrykte formål er ifølge vedtægterne at danne verdensborgere, og på hjemmesiden står der om skolens mission, at de ønsker at sikre:

- *at det enkelte barns ressourcer kommer i spil/ anvendes*
- *at vi ser det unikke i hver enkelt individ*
- *at børn "vokser" og udvikles i et inspirerende miljø*
- *at børnene forberedes til at leve i et samfund med frihed og demokrati.*

Det er mit indtryk, at skolen lever op til sit formål / sin mission, og jeg vil i det følgende gøre rede for, på hvilke måder jeg har tegn på at børnene forberedes til at samfund med frihed og demokrati / folkestyre i praksis i skoleåret 16-17.:

- Eleverne udviser generelt for hinanden, og i både klasseværelse og frikvarter bliver det genstand for tiltale og samtale, hvis eleverne opfører sig ukammeratligt eller respektløst.
- Eleverne sættes i mange forskellige undervisnings- og samværssituationer, hvor de skal samarbejde på tværs af alder, køn, klasser - og forudsætninger i det hele taget. På den måde får de muligheder for at blive bevidste om betydningen af godt samarbejde. Eleverne giver selv udtryk for, at de lærer meget af at skulle arbejde sammen både store og små, stærke og svage.
- Særligt de ældste elever bliver udfordret til at kunne arbejde selvstændigt – og til at turde tage stilling. Det at skulle fremlægge noget, at have ansvar for en bod til et arrangement, at skulle give respons, at skulle arbejde på egen hånd med fx en halvårsopgave er alt sammen med til at give forudsætninger for senere at have lyst og mod til at deltage som aktiv borger i et demokratisk samfund.
- Skolens morgensamling er et konkret sted, hvor verden lukkes ind i skolens via små fortællinger om eviggyldige eller dagsaktuelle problemstillinger. Morgensamlingen er desuden det tilbagevendende sted, hvor eleverne får mulighed for at opleve det store fællesskab, og jeg ser en tydelig samhørighed, når små og store giver hinanden venskabelige high-fives (eller irriterede skub) på vej ud og ind fra samlingsalen.
- Jeg har ikke selv deltaget på et elevrådsmøde endnu, men har hørt eleverne referere derfra, så elevrådet som demokratisk organ findes i elevernes bevidsthed.
- Der er en levende vekselvirkning mellem skole og samfund. I undervisningen sættes indholdet tit ind i et samfundsmæssig kontekst, så samfundet drages ind i skolen. Og som jeg har nævnt bevæger skolen sig også ud i samfundet – både i nærmiljøet og på større ekskursioner. Skolen trækker på forældrene i undervisningen, og den inviterer ofte forældre og lokalsamfund indenfor til diverse arrangementer.

Afsluttende erklæring

Det er således mit klare indtryk, at undervisningen på Jelling Friskole står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Undervisningen foregår på dansk, og elevernes standpunkter i dansk, matematik og engelsk er tilfredsstillende. Skolen forbereder eleverne til et samfund med frihed og folkestyre.

21.02.2017

Anna-Marie Hansen

Rådyrvej 6, 8722 Hedensted

61603674 / amhhansen@gmail.com

Besøgsdage 2016-2017

30.08.2016

Morgensamling

Dansk hold 2

Matematik hold 4

Frokostsamtale med lærerne

Samtale med skoleleder (om skolens overordnede principper og opbygning)

23.09.2016

Matematik hold 2

Dansk hold 5

Frokostsamtale med lærerne

Dansk hold 4

Samtale med skoleleder (bl.a. med drøftelse af hjemmeside)

07.12.2016

Engelsk hold 5

Tysk hold 4

Matematik hold 4

Dansk hold 2

Frokostsamtale med lærerne

Tematimer (forberedelse til temauge med Jellefri, et fiktivt bysamfund)

Samtale med skoleleder (bl.a. om teamsamarbejde og om forældresamarbejde)

25.01.2017

Idræt hold 1

Matematik hold 4

Krea med ulvene

Dansk hold 2

Fysik/kemi hold 5

Frokostsamtale med lærerne

Tematimer (Harry Potter værksteder)

Samtale med skoleleder (bl.a. om skolens brug af forskellige evalueringsformer)

19.04.2017

Deltagelse i skolekredsens generalforsamling

Ud over de nævnte besøgsdage, holder jeg mig orienteret om skolens dagligdag via skolens intranet, hjemmeside og facebook-side.