



# JELLING FRISKOLE

## Vi uddanner verdensborgere!

30.01.2017

### Undervisningsmiljø:

Jelling Friskole er en forholdsvis ny skole i lejede lokaler, hvor det er vigtigt for alle, at der er et hjemligt præg – med stærk tilknytning til det daglige arbejde.

Lokaler og områder er indrettet, så de er hensigtsmæssige til såvel undervisning som frikvarter.

Dekorationer på vægge og opslagstavler er primært elevernes arbejde. Maling af lokaler, syning af gardiner, etablering af udearealer m.m. er forældrearbejde. Det har høj prioritet, at alle - forældre som elever - føler ansvar og ejerskab til skolen.

### Det psykiske undervisningsmiljø:

Skolens psykiske undervisningsmiljø er kendetegnet ved *Glæde, Kompetencer og Fællesskab*

Alle elever kender hinanden gennem fælles projekter i tema-undervisningen, hvor der på kryds og tværs knyttes bånd.

Alle hold er sammensat af flere klassetrin, og det er en del af skolens grundlag, at eleverne undervises aldersintegreret.

Nogle af klasserne er samlæst af flere årgange, bl.a. med det formål, at den enkelte elev får et socialt netværk ud over sin egen årgang.

Det er almindeligt, at elever knytter kontakter til hinanden gennem fælles interesser på tværs af klassetrin.

Skolens kultur er positivt præget af det stigende elevtal og vi ser det som en styrke at en klasse er på omkring 20 elever. Dagligdagen er præget af stor åbenhed mellem elever og elever, og elever og lærere.

Skolen har udarbejdet en moppeplan, men da eleverne har tæt kontakt til lærergruppen – også i frikvartererne – tages næsten alle konflikter og tiltag til mobning i opløbet.

Det er almindeligt, at elever henvender sig til lærergruppen, hvis de føler sig utrygge af den ene eller anden årsag.

Forældre er opfordret til at henvende sig til klasselæreren, hvis de føler, at deres barn er utryg i skolehverdagen.

Skolen laver lejlighedsvis en spørgeskemaundersøgelse omkring elevernes psykiske undervisningsmiljø, hvor familierne får lejlighed til – anonymt – at svare på spørgsmål om elevernes trivsel i forhold til andre elever, lærere og undervisningssituationer generelt.

Efter undersøgelserne tager skolen stilling til, om der er områder indenfor det psykiske undervisningsmiljø, der bør arbejdes særligt med.